**ТЕЗИСЫ**

**Факторович Аллы Аркадьевны,**

**заместителя руководителя Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»**

**Модель профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность**

В соответствии со статьей 96 закона «Об образовании в РФ» и в целях формирования системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ совместным Постановлением общероссийских объединений работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и «Объединение предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса» (ОПОРА России) было утверждено Положение о профессионально-общественной аккредитации (ПОА) образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность (от 30 декабря 2013 г. № 224/04-р).

В развитие модели ПОА, представленной в Положении и отражающей позицию общероссийских объединений работодателей, специально созданной рабочей группой, в состав которой вошли эксперты НАРК, НИИ труда и социального страхования, ФИРО, АЦ АИОР, АККОРК, Фонда инфраструктурных и образовательных программ ОАО «РОСНАНО», Союза ДПО, Центра профессионального образования Самарской области, МАРПУТ, был подготовлен пакет нормативных и организационно-методических документов:

- Рекомендации по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Примерные требования к экспертным организациям и экспертам профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Перечень документов, прилагаемых к заявке общероссийского отраслевого (межотраслевого) объединения работодателей о вхождении в систему профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

- Порядок использования аккредитационного логотипа профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Порядок изготовления и использования бланков аккредитационного свидетельства профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Подготовленные проекты документов включают характеристику основных элементов системы ПОА, порядок отбора аккредитующих и уполномоченных организаций, этапы процедуры ПОА, методику установления показателей и критериев аккредитационной экспертизы, типовую программу подготовки экспертов, привлекаемых к ПОА, а также предложения по использованию результатов ПОА. Разработанные материалы отражают специфику профессионально-общественной аккредитации как особого инструмента независимой оценки качества образовательных программ, в связи с чем одной из ключевых задач при их подготовке было исключение дублирования подходов, положенных в основу государственной аккредитации образовательной деятельности.

Пакет документов был рассмотрен и одобрен на заседании Национального совета по профессиональным квалификациям при Президенте РФ (29 июля 2014 года), был одобрен и рекомендован к апробации Общественно-государственным советом (16 сентября 2014 года).