**Методические рекомендации   
по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования   
с учетом принимаемых профессиональных стандартов**

Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – методические рекомендации, ФГОС ВО) с учетом принимаемых профессиональных стандартов (далее – ПС) содержат описание механизма приведения отдельных разделов действующих ФГОС ВО в соответствие с утвержденными ПС путем внесения изменений во ФГОС ВО.

Методические рекомендации разработаны в целях обеспечения исполнения пункта 3 перечня Поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов 9 декабря 2013 г., от 26 декабря 2013 г. № Пр-3050.

**I. Общие положения**

1. Методические рекомендации направлены на оказание помощи учебно-методическим объединениям и (или) разработчикам ФГОС ВО, осуществляющим актуализацию действующих ФГОС ВО в целях обеспечения учета в них положений профессиональных стандартов.

Актуализация ФГОС ВО осуществляется путем внесения в них изменений в соответствии с процедурами, установленным Правилами.

Актуализация ФГОС ВО осуществляется в части разделов IV и V ФГОС ВО, содержащих описание профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, и требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Нормативной основой разработки профессиональных стандартов являются: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

Нормативной основой приведения ФГОС ВО в соответствие с ПС являются: пункт 6 статьи 2 и статья 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2014 г. № 928).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования[[1]](#footnote-1).

Профессиональный стандарт — характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности[[2]](#footnote-2).

Профессиональный стандарт разрабатывается в соответствии с макетом профессионального стандарта, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Механизм актуализации содержания ФГОС ВО в соответствии с ПС разработан на основе единых подходов к понятийно-категориальному аппарату, структуре и содержанию ПС, содержащихся в утвержденном макете ПС и иных нормативных правовых документах, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, и не учитывает возможные отклонения от утвержденного макета ПС, допущенные разработчиками ПС.

В случае если утвержденный ПС существенно отличается от макета ПС, разработчик ФГОС ВО самостоятельно проводит необходимые консультации с разработчиком ПС в целях выработки согласованной позиции в рамках единых требований к структуре и содержанию ФГОС ВО, установленных 273-ФЗ.

Актуализация ФГОС ВО в соответствии с утвержденными ПС не влечет за собой изменения структуры действующих ФГОС ВО и использованного в них понятийного аппарата. Существенные различия в понятийном аппарате ФГОС ВО и ПС устраняются путем установления соответствия между применяемым понятиями.

**II. Механизм приведения отдельных разделов действующих ФГОС ВО**

**в соответствие с утвержденными профессиональными стандартами**

С учетом ПС подлежат актуализации следующие разделы действующих ФГОС ВО:

- **характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**, включающая характеристику области профессиональной деятельности, перечисление объектов, видов и (или) задач профессиональной деятельности;

- **требования к результатам освоения основных образовательных программ**, содержащие требования к компетенциям выпускника по основной образовательной программе направления подготовки, специальности или профессии как в части подготовки к профессиональной деятельности, так в части требований к общему развитию личности.

Процесс перевода требований (сведений) ПС во ФГОС ВО состоит из нескольких этапов.

**1. Выбор ПС, который (е) необходимо использовать при разработке ФГОС ВО**

Разработчик ФГОС ВО самостоятельно отбирает ПС из числа утвержденных, которые в полном объеме или частично соответствуют описанной во ФГОС ВО характеристике профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.

Отбор ПС осуществляется на основе анализа:

- вида (видов) профессиональной деятельности, описанных в ПС;

- уровня квалификации, указанных в ПС в целях сопряжения с уровнем высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), учитывая их следующие соотношения:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень квалификации | Уровень высшего профессионального образования |
| 6 уровень | бакалавриат |
| 7 уровень | магистратура, специалитет |
| 8 уровень | магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации |
| 9 уровень | подготовка кадров высшей квалификации |

Перечень ПС (с указанием реквизитов нормативных правовых актов по их утверждению), требования которых учтены во ФГОС ВО, вносится последним абзацем в раздел IV ФГОС ВО.

**2. Актуализация характеристики профессиональной деятельности выпускника, содержащейся во ФГОС ВО**

а) Описание области профессиональной деятельности

В ПС понятие «область профессиональной деятельности» не применяется.

Необходимые изменения в описание области профессионально деятельности вносятся по результатам анализа информации, содержащейся в графе раздела I «Группа занятий» и графе раздела I «Отнесение к видам экономической деятельности».

Области профессиональной деятельности выпускников по преемственным направлениям подготовки различных уровней профессионального образования должны быть описаны единообразно вне зависимости от уровня профессионального образования.

б) Описание объектов профессиональной деятельности

В ПС понятие «объект профессиональной деятельности» не применяется.

При определении и/или корректировке перечня объектов профессиональной деятельности в ФГОС ВО необходимо проанализировать информацию из разделов II. «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» и III. «Характеристика обобщенных трудовых функций», выделив в них наиболее значимые объекты профессиональной деятельности.

в) Описание видов профессиональной деятельности

Понятие «вид профессиональной деятельности в ПС и во ФГОС ВО имеет различное содержание.

*Например:*

1. В профессиональном стандарте "Социальный работник" (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 18 ноября 2013 г. № 677Н) *вид профессиональной деятельности* – «Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания», *группа занятий* (код ОКЗ) – «Социальные работники», *отнесение к видам экономической деятельности* (код ОКВЭД) – «Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания», «Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания». В ПС наименование вида профессиональной деятельности определяется разработчиком с учетом Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД) и Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ).

Во ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат) к видам профессиональной деятельности относят: социально-технологическая; организационно-управленческая; исследовательская; социально-проектная.

2. В профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544Н), *вид профессиональной деятельности* – «Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании»; *группа занятий* (код ОКЗ): 2320 – преподаватели в средней школе, 2340 – преподаватели в системе специального образования, 3310 – преподавательский персонал начального образования, 3320 – персонал дошкольного воспитания и образования, 3330 – преподавательский персонал специального обучения; *отнесение профессионального стандарта к видам экономической деятельности:* 80.10.1 – услуги в области дошкольного и начального общего образования, 80.21.1 – услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования.

Во ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат) к видам профессиональной деятельности относят: педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская.

Таким образом, во ФГОС ВО виды профессиональной деятельности не совпадают с видами профессиональной деятельности, выделенными в ПС.

Рекомендуется при корректировке вида (видов) профессиональной деятельности во ФГОС ВО обращаться к формулировкам обобщенных трудовых функций всех профессиональных стандартов, отобранных разработчиками для разработки ФГОС.

Виды профессиональной деятельности во ФГОС

Обобщенные трудовые функции в ПС

*Например:*

Учитывая содержание профессионального стандарта «Социальный работник», в ФГОС ВО «Социальная работа» вид деятельности можно представить: «Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания»; материалы профессионального стандарта «Педагог», в ФГОС ВО «Педагогическое образование» - «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» и «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ».

**3. Актуализация требований к результатам освоения основных образовательных программ**

Результаты освоения основных образовательных программ во ФГОС ВО представлены в формате общекультурных (универсальных) и профессиональных (общепрофессиональных, профессиональных, профессионально - специализированных) компетенций.

а) Актуализация общекультурных (универсальных) компетенций.

Результаты освоения основных образовательных программ являются исходными характеристиками, применяемыми при разработке основных образовательных программ. Обращаем внимание разработчиков, что основные образовательные программы, разработанные на основе действующих ФГОС ВО, уже реализуются, и при внесении значительных изменений в описание результатов освоения основных образовательных программ разработчик должен самостоятельно установить требования по поэтапности введения данной нормы ФГОС ВО. Внесение указанных изменений во ФГОС ВО не может повлечь за собой ухудшение положения обучающихся по отношению к осваиваемой ими основной образовательной программе (необходимость самостоятельного освоения дополнительных разделов и тем, введение дополнительных дисциплин (модулей) в базовую часть ФГОС ВО, существенное изменение трудоемкости дисциплин (модулей) и т.п.)

При наличии во ФГОС ВО общекультурных компетенций их актуализация проводится по результатам анализа требований к личностным характеристикам специалиста, содержащимся в ПС.

При внесении во ФГОС ВО изменений в общекультурные компетенции (изменение их количества, изменение формулировок) разработчик ФГОС ВО прикладывает в проекту изменений таблицу соответствия, которая содержит: наименование общекультурной компетенции (общекультурных компетенций), содержание требования ПС, уточненную формулировку общекультурной компетенции. Рекомендуется при уточнении формулировок общекультурных компетенции применять Дублинские дескрипторы.

В отличие от содержащихся в ранней редакции ФГОС ВО общекультурных компетенций, универсальные компетенции в новой редакции ФГОС ВО высшего образования разработаны на основе Дублинских дескрипторов, являются едиными для каждого из уровней высшего образования и сформулированы с учетом преемственности и различий уровней высшего образования.

Универсальные компетенции установлены единым перечнем для всех направлений подготовки (специальностей) каждого из уровней высшего образования.

Внесение изменений в формулировки универсальных компетенций разработчиками отдельных ФГОС ВО не допускается.

Вместе с тем, разработчику ФГОС ВО необходимо провести анализ личностных характеристик специалиста, содержащихся в ПС. В случае выявления требований к личности специалиста, существенно отличающихся от содержащихся во ФГОС ВО универсальных компетенций (с учетом уровня высшего образования), разработчик вправе обосновать и внести предложение о включении во ФГОС ВО дополнительной универсальной компетенции.

б) Актуализация профессиональных (общепрофессиональных, профессиональных, профессионально - специализированных) компетенций.

Для актуализации перечня профессиональных компетенций необходимо:

- проанализировать трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции;

- определить (сформулировать) компетенции, обеспечивающие возможность реализации трудовых функций.

*Пример*:

1. В ПС "Социальный работник" указана одна обобщенная трудовая функция - «Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания», включающая следующие трудовые функции: оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания; оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания; оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания; оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания; оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания.

Во ФГОС ВО «Социальная работа» (бакалавриат) определены следующие компетенции, связанные с реализацией трудовых функций:

- способность к разработке и эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

- способность решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-3);

- способность к выявлению потребностей отдельных индивидов, семей и разных социальных групп населения, нуждающихся в различных видах и формах социальной помощи и защиты (ПК-6);

- способность к проведению комплексной оценки жизненных ситуаций разных социальных групп населения и уровня их жизнедеятельности с целью постановки социального диагноза и разработки программы социальной защиты (ПК-7).

2. В ПС «Педагог» определены две обобщенные трудовые функции, каждая из которых включает следующие трудовые функции:

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- общепедагогическая функция; обучение;

- воспитательная деятельность;

- развивающая деятельность.

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

- педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования;

- педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;

- педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования;

- модуль «Предметное обучение. Математика»;

- модуль «Предметное обучение. Русский язык».

Во ФГОС «Педагогическое образование» (бакалавриат) определены следующие профессиональные компетенции, которые раскрывают трудовые действия для первой обобщенной трудовой функции:

- общепедагогическая функция, обучение:

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

- воспитательная деятельность:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

- развивающая деятельность:

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

При актуализации профессиональных компетенций рекомендуется учесть, что трудовые функции в формулировках ПС описывают деятельность и реализуются с большей эффективностью по мере увеличения трудового опыта. Рекомендуется учесть, что требования к выпускнику в части результатов освоения основной образовательной программы могут быть сформулированы иначе, чем трудовые функции (с учетом невозможности получения достаточного трудового опыта в период освоения программы). Однако указанные результаты должны обеспечивать возможность выполнения выпускником основных трудовых функций, достаточных для эффективной трудовой деятельности на этапе адаптации к профессии.

Таким образом, рекомендуется при разработке перечня профессиональных компетенций во ФГОС ВО обращаться к формулировкам трудовых функций всех профессиональных стандартов, отобранных разработчиками для актуализации ФГОС ВО.

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности во ФГОС

Трудовые функции в ПС

При внесении во ФГОС ВО изменений в профессиональные компетенции (изменение их количества, изменение формулировок, изменение категории профессиональной компетенции) разработчик ФГОС ВО прикладывает в проекту изменений таблицу соответствия, которая содержит: наименование компетенции (компетенций)(действующий ФГОС), обобщенная трудовая функция (ПС), трудовые функции (ПС) уточненную формулировку профессиональной компетенции.

**III. Описание процедуры внесения изменений во ФГОС с учетом положений профессиональных стандартов**

Учет положений ПС при разработке проектов изменений, вносимых в действующие ФГОС ВО, обеспечивается следующим образом:

1. В целях обеспечения учета в стандартах профессионального образования положений соответствующих профессиональных стандартов после утверждения профессиональных стандартов (внесения изменений в профессиональные стандарты) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации информацию об утвержденных профессиональных стандартах (изменениях, внесенных в профессиональные стандарты) в течение 10 дней со дня их вступления в силу.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации в течение 20 дней со дня получения информации об утвержденных профессиональных стандартах (изменениях, вносимых в профессиональные стандарты) от Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации направляет информацию о профессиональных стандартах разработчикам ФГОС ВО и в учебно-методические объединения.

3. Разработчики ФГОС ВО (учебно-методические объединения в системе образования, образовательные, научные и иные организации, представители работодателей) в месячный срок проводят анализ указанной информации и направляют в Министерство образования и науки Российской Федерации сведения о том, что положения профессиональных стандартов учтены в стандартах профессионального образования либо требуются доработка и (или) разработка стандартов в целях обеспечения учета положений профессиональных стандартов. При необходимости разработчики проводят указанный анализ во взаимодействии друг с другом. Взаимодействие разработчиков осуществляется в порядке, определяемом ими самостоятельно.

4. Министерство образования и науки Российской Федерации в месячный срок рассматривает сведения, полученные от разработчиков, и при необходимости обеспечивает в порядке, установленном Правилами разработки ФГОС ВО, разработку и рассмотрение проектов стандартов профессионального образования (вносимых в указанные стандарты изменений) не позднее года после утверждения соответствующих ПС.

5. Проекты вносимых во ФГОС ВО изменений в целях обеспечения учета положений соответствующих ПС, для определения степени соответствия проекта ФГОС ВО утвержденным профессиональным стандартам рассматриваются в Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – Совет по ФГОС) и рабочих группах по стандартам высшего образования, а также рабочих группах по рассмотрению проектов, содержащих сведения, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, в состав которых входят представители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательных и научных организаций, объединений работодателей и общественных организаций. После чего до утверждения проекты стандартов профессионального образования направляются Министерством образования и науки Российской Федерации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

6. Минобрнауки России организует независимую экспертизу изменений, вносимых во ФГОСВО. Независимые эксперты обеспечивают проведение экспертизы проектов ФГОС ВО в части учета в них положений соответствующих ПС. Результаты экспертизы отражаются в экспертных заключениях. Экспертные заключения рассматриваются Советом по ФГОС, что обеспечивает проведение контроля соответствия проектов ФГОС ВО положениям профессиональных стандартов.

Изменения, внесенные в ФГОС ВО, утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации и вступают в силу установленным порядком после государственной регистрации приказов о внесении изменений во ФГОС ВО.

1. Пункт 6 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2013 г. Об образовании в Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Федеральный закон № 236-ФЗ от 3 декабря 2012 г. О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании". [↑](#footnote-ref-2)