Информация о педагогическом виде деятельности из ФГОС ВО (ФГОС 3+) по направлениям подготовки, относящимся к образовательной области «Гуманитарные науки» (уровень ВО – бакалавриат)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление подготовки,**  *название вида деятельности в соответствии с ФГОС ВО* | **Задачи педагогического вида деятельности** | **Компетенции педагогического вида деятельности** |
| **45.03.01 Филология**  *Вид профессиональной деятельности:*  ***педагогический*** | -проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;  -подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;  -распространение и популяризация филологических знаний, и воспитательная работа с обучающимися. | -способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях **(ПК-5);**  -умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик **(ПК-6);**  -готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися **(ПК-7).** |
| **46.03.01 История**  *Вид профессиональной деятельности:*  ***педагогический*** | -практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;  -реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  -усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;  -овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;  -формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями. | -способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях **(ПК-11).** |
| **46.03.03 Антропология и этнология**  *Вид профессиональной деятельности:*  ***педагогический*** | -профессиональное преподавание в средних учебных заведениях - разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;  -практическое использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в средних учебных заведениях;  -реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, экстремизма. | -готовность применять знания основ педагогики в преподавательской деятельности **(ПК-9);**  -способность составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога **(ПК-10);**  -способность реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма **(ПК-11);**  -владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания **(ПК-12).** |
| **47.03.01 Философия**  *Вид профессиональной деятельности:*  ***педагогический*** | -педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. | -способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями **(ПК-4);**  -владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях **(ПК-5);**  -владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности **(ПК-6).** |
| **47.03.02 Прикладная этика**  *Вид профессиональной деятельности:*  ***педагогический*** | -преподавать дисциплины этического цикла, сочетая образовательную и морально-воспитательную деятельность, используя методы, способы, приемы передачи знаний о месте, значении и функциях нравственности в жизни человека и общества. | -способность преподавать дисциплины по проблемам теоретических и прикладных этик **(ПК-11);**  -способность использовать педагогические процедуры формирования нравственной культуры **(ПК-12).** |
| **47.03.03 Религиоведение**  *Вид профессиональной деятельности:*  ***педагогический*** | -преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;  -общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию;  -готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;  -владеть навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;  -рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач. | -способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии **(ПК-3);**  -способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий **(ПК-4);**  **-**способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии **(ПК-5);**  -способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии **(ПК-6);**  -способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии **(ПК-7);** -способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии **(ПК-8**);  -способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии **(ПК-9);**  **-**способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений **(ПК-10);**  -способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений **(ПК-11);**  -способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов) **(ПК-12);**  -способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры **(ПК-13);**  -способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии **(ПК-14);**  -способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образований **(ПК-15);**  -способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию **(ПК-16);**  -способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии **(ПК-17);**  -способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий **(ПК-18);**  **-**способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии **(ПК-19);**  **-**способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии **(ПК-20);**  -способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии **(ПК-21);**  -способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии **(ПК-22);**  **-**способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии **(ПК-23);**  -способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений **(ПК-24);**  -способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях **(ПК-25);**  -способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) **(ПК-26);**  -способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры **(ПК-27);**  -способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии **(ПК-28);**  -способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях **(ПК-29);**  -способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу **(ПК-30).** |
| **48.03.01 Теология**  *Вид профессиональной деятельности:*  **учебно-воспитательная и просветительская** | -преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;  -решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;  -участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий. | -способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ **(ПК-5);**  -способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях **(ПК-6).** |