**Тема выступления: «Региональный опыт организации программ профессиональной переподготовки педагогической направленности»**

*Докл.: Бабий Светлана Николаевна, доцент, кандидат филологических наук, директор Высшей школы непрерывного педагогического образования Института непрерывного образования Тверского государственного университета.*

**Высшая школа непрерывного педагогического образования (ВШ НПО) является структурным подразделением Института непрерывного образования Тверского государственного университета. Руководитель Института непрерывного образования – Смирнов Сергей Николаевич.**

1. С 2013 г. ВШ НПО реализует программу профпереподготовки психолого-педагогической направленности «Психология и педагогика общего и профессионального образования» (объем 504 часа, стоимость 28 000 руб.) В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» установлены минимальные сроки освоения программ профессиональной переподготовки от 250 часов.

С 2014 г. ВШ НПО реализует программу «Психология и педагогика дошкольного образования» (объем 300 часов, стоимость 20 000 рублей).

**2. Содержание программ (Приложение 4).**

Программы профпереподготовки реализуются в форме модульных и дистанционных технологий. Применяется различный спектр учебных занятий и работ (лекции, практические и семинарские занятия, тренинги, выездные занятия и др.). По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы. Требования к ВКР разработаны и утверждены локальными актами ТвГУ.

Программы профпереподготовки являются универсальными и формируются с учетом положений профстандарта педагога.

**3. Преподавательский состав (Диаграммы 1 Приложения 1, 2,)**

Занятия на программах переподготовки проводят преподаватели Института педагогического образования и факультета психологии и социальной работы Тверского государственного университета (кандидаты психологических и педагогических наук, доценты и старшие преподаватели).

**4. Динамика численности контингента слушателей (Диаграммы № 2 Приложения 1, 2).**

Возраст слушателей – от 21 года до 70 лет.

Динамика численности слушателей наиболее заметна в группе переподготовки дошкольного образования.

Планируется организация еще одной группы (20 человек) с марта 2016 г.

Заказчиками программ являются физические лица.

**5. Образование слушателей (Диаграммы № 3 Приложения 1, 2).**

В диаграмме № 3 показан качественный состав слушателей программ. В программах общего и профессионального образования ранее преобладали слушатели с высшим военным образованием, это военные пенсионеры, которые ранее не работали с детьми, а теперь планируют трудоустроиться педагогами и воспитателями в суворовское военное училище. В связи с учетом информации о применении с 1.01.2017 г. профстандарта педагога изменился состав слушателей: появились школьные учителя без педагогического образования и выпускники вузов – бакалавры. В программах профпереподготовки дошкольного образования состав слушателей – работающие воспитатели ДОУ, не имеющие педагогического образования.

**6. Занятость слушателей (Диаграммы № 4 Приложения 1, 2).**

В диаграмме № 4 отражена занятость слушателей программ переподготовки общего и профессионального образования, показывающая трудоустройство военных пенсионеров, педагогических работников вузов в общеобразовательные организации, педагогических работников общеобразовательных организаций, не имевших психолого-педагогического образования.

**7. Взаимодействие с районами Тверской области (Приложение 3).**

Необходимо отметить ведущее место наших программ в структуре ДПО для педагогов Тверского региона. При наборе групп слушателей на программу дошкольного образования проводятся выездные занятия в районах Тверской области (Кашинский район – 16 человек, Фировский район – 17 человек, Осташковский район – 20 человек). Отдельные слушатели из районов Тверской области учатся на программах переподготовки общего и профессионального и дошкольного образования в городских группах.

*Приложение 1*

Наименование программы:

**«Психология и педагогика общего и профессионального образования»**

**Объем:** 504 акад. ч. **Стоимость:** 28 000 руб.

**Объем:** 300 акад. ч. **Стоимость:** 20 000 руб.

*Приложение 2*

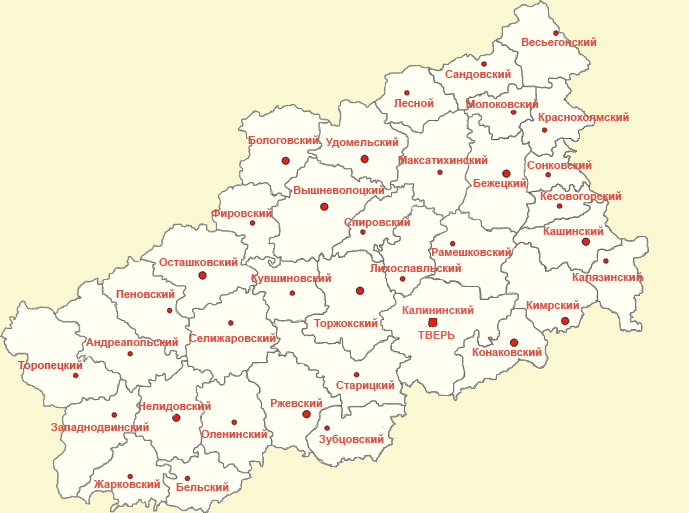
Наименование программы:

**«Психология и педагогика дошкольного образования»**

**Объем:** 300 акад. ч. **Стоимость:** 20 000 руб.

*Приложение 3*

**Взаимодействие с районами Тверской области**



|  |  |
| --- | --- |
| Психология и педагогика дошкольного образования | Психология и педагогика общего и профессионального образования |

*Приложение 4*

**Содержание программы профессиональной переподготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего**  **часов** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самост. раб.** | **Форма контроля (зачет)** |
| **Модуль 1. Детская практическая психология** | **30** | **10** | **10** | **8** | **2** |
| **Модуль 2. Специальная педагогика** | **30** | **10** | **10** | **8** | **2** |
| **Модуль3.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): содержание и механизмы реализации** | **20** | **6** | **6** | **6** | **2** |
| **Модуль 4.Взаимодействие с семьей** | **20** | **6** | **6** | **6** | **2** |
| **Модуль 5. Социально-коммуникативное развитие дошкольников** | **20** | **6** | **6** | **6** | **2** |
| **Модуль 6. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями** | **20** | **6** | **6** | **6** | **2** |
| **Модуль 7. Методика формирования математических представлений детей дошкольного возраста** | **20** | **6** | **6** | **6** | **2** |
| **Модуль 8. Речевое развитие детей дошкольного возраста** | **20** | **6** | **6** | **6** | **2** |
| **Модуль 9. Методика формирования знаний об окружающем мире детей дошкольного возраста** | **20** | **6** | **6** | **6** | **2** |
| **Модуль 10. Игровая деятельность дошкольников** | 20 | 6 | 6 | 6 | 2 |
| **Модуль 11. Обучение и воспитание детей раннего возраста** | 20 | 6 | 6 | 6 | 2 |
| **Модуль12. Технологии инклюзивного образования** | **20** | **6** | **6** | **6** | **2** |
| **Модуль 13. Арт-педагогика детско-родительских отношений** | **20** | **6** | **6** | **6** | **2** |
| **Выпускная квалификационная работа** | **20** | **-** | **-** | **-** | **20** |
| **ИТОГО** | **300** | **86** | **86** | **82** | **46** |

**Содержание программы профессиональной переподготовки**

**«Психология и педагогика общего и профессионального образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | Наименование модулей, разделов, тем | Всего  часов | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Форма контроля (зачет) |
| ***1.*** | **Модуль 1. Педагогика как теоретическая и прикладная наука** | 29 | 10 | 11 | 6 | 2 |
| ***2.*** | **Модуль 2 Технологии развивающего обучения** | 29 | 7 | 12 | 8 | 2 |
| ***3*** | **Модуль3.Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе** | 29 | 3 | 14 | 10 | 2 |
| ***4.*** | **Модуль4. Психология конфликта** | 29 | 8 | 12 | 7 | 2 |
| ***5.*** | **Модуль5. Психология общения** | 29 | 9 | 10 | 8 | 2 |
| ***6.*** | **Модуль 6. Возрастная психология** | 29 | 8 | 12 | 7 | 2 |
| ***7.*** | **Модуль7.Основные образовательные подходы к обучению и воспитанию личности в современных условиях** | 29 | 7 | 12 | 8 | 2 |
| ***8.*** | **МОДУЛЬ 8. Психология аномального развития** | 29 | 8 | 12 | 7 | 2 |
| ***9.*** | **Модуль9. Психолого-педагогическая диагностика** | 29 | 4 | 16 | 7 | 2 |
| ***10*** | **МОДУЛЬ 10.** **Компетентностный подход в системе общего и профессионального образования** | 29 | 8 | 12 | 7 | 2 |
| ***11.*** | **Выпускная квалификационная работа** | 10 | - | - | 10 | - |
|  | **ИТОГО** | 300 | 76 | 134 | 70 | 20 |