О проекте Концепции развития система профессиональной ориентации молодежи и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Ханты-Мансийском автономном

округе-Югре на 2016-2020 годы.

(выступление на межведомственном совете)

Новый импульс профориентационной деятельности дают указы Президента России В.В. Путина и решения Правительства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования и науки, популяризации рабочих и инженерных профессий, развитию системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в России. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия – 2020» определила приоритеты государственной политики, в том числе, в системе образования, по формированию у обучающихся навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности. Принятая Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года и на период 2030 года», предусматривает диверсификацию региональной экономики в направлении развития сферы услуг, секторов потребительского рынка, туризма, формирования слоя малого и среднего предпринимательства. Изменения в экономике требуют корректировки в сфере подготовки специалистов, акцентированной подготовки обучающихся уже на школьной скамье к правильному выбору профессии, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия. Широко известен факт, что сегодня наибольшим спросом у работодателей пользуются представители рабочих профессий и технических специальностей. В структуре кадровой потребности в Югре в первом полугодии 2016 года доля вакансий по рабочим профессиям составляла около 80% от всех заявленных вакансий.

Из этого следует, что профориентация молодежи не теряет своей актуальности и должна осуществляться на основе анализа рынка труда и с учетом стратегических ориентиров развития реального сектора экономики автономного округа, прогнозирования потребностей экономики в квалифицированных кадрах по профессиям и специальностям. Проведя анализ состояния профессиональной ориентации школьников и молодежи с позиций достижения положительных результатов и выявления нерешенных проблем, с учетом динамики социально-экономического развития автономного округа, мы пришли к пониманию того, что в автономном округе необходима Концепция профессиональной ориентации детей и молодежи, которая отражала бы тенденции развития и ожидания социальной сферы, реального сектора экономики, ориентировала все уровни управления на выполнение координационной и консолидирующей функций.

В соответствии с решением государственно-общественного совета по дополнительному образованию детей, общему и профессиональному образованию Ханты-Мансийского автономного округа – Югрыот 22 декабря 2015 года Департамент образования и молодежной политики автономного округа в феврале 2016 года создал рабочую группу (22 чел.) по подготовке проекта Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также плана мероприятий по её реализации на 2016 - 2020 годы. В состав рабочей группы вошли представители Департаментов автономного округа, АУ «Институт развития образования», муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций профессионального и высшего образования.

Проект Концепции был подготовлен в марте текущего года и направлен всем членам рабочей группы для согласования и внесения предложений в план мероприятий по реализации Концепции. В целях включения педагогического сообщества в процесс корректировки и уточнения основных позиций нового документа, проект Концепции был размещён для обсуждения на сайтах ДОиМП и ИРО. Поступившие от членов рабочей группы предложения были учтены и внесены в проекты Концепции и плана по её реализации.

Основные идеи и направления профориентационной деятельности в автономном округе, заложенные в проекте Концепции, были представлены 4 апреля 2016 года на заседании общественного Совета при Департаменте образования и молодежной политики автономного округа, где получили поддержку общественности.

Проект Концепции содержит следующие основополагающие идеи.

1. При подготовке проекта Концепции упор сделан на принципы развития и преемственности в профориентационной деятельности, на популяризацию рабочих профессий на основе анализа рынка труда и с учетом стратегических ориентиров развития реального сектора экономики автономного округа.
2. В проекте Концепции выделены две линии по работе с молодежью: «профессиональная ориентация» и «сопровождение профессионального самоопределения», даны четкие определения этих двух понятий и их соотношение. Сущность профессионального самоопределения проявляется в личностной зрелости, состоит в поиске и нахождении личностного смысла в выбираемой, осваиваемой и уже выполняемой трудовой деятельности. Профориентация стремится к достижению максимально полного *баланса* между потребностями рынка труда и подготовленными кадрами. Согласование профориентации и профсамоопределения заключается в следующем: к тому времени, как перед школьником актуализируется необходимость профессионального выбора (9 кл. и 11 кл.), у него должен быть сформирован набор компетенций, обеспечивающий как осмысленность, так и согласованность этого выбора с потребностями рынка труда.
3. В проекте предусмотрены процессы технологического развития и современные требования к повышению роли общих компетенций в условиях непрерывного образования, готовности человека к смене профессиональной деятельности в течение жизни.
4. В документе заложена необходимость координации на региональном и муниципальном уровнях всех субъектов профориентационной деятельности в автономном округе и консолидации имеющихся ресурсов.
5. Проект Концепции является коллективным трудом, так как к его разработке привлекались специалисты из различных структур государственного управления и образовательных организаций, кроме этого, проект прошёл общественную экспертизу.

В проекте Концепции представлена региональная модель профориентации молодежи и школьников.

Центральным звеном в региональной модели профессиональной ориентации молодёжи и школьников является система образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. К субъектам профориентационной деятельности относятся структуры органов власти автономного округа, местного самоуправления, образовательные организации, учреждения социальной сферы, предприятия и организации, общественные объединения, средства массовой информации, семьи обучающихся и сами обучающиеся. Каждый из субъектов системы профессиональной ориентации детей и молодежи выполняет определенные функции и решает свои задачи.

В модели выделяется несколько уровней: региональный, муниципальный, институциональный. На каждом уровне определяются субъекты профориентационной деятельности и ставятся задачи. Координация профориентационной работы осуществляется на региональном и муниципальном уровнях.

Показателями эффективности деятельности региональной системы профориентации обучающихся в проекте Концепции определены:

* увеличение количества обучающихся, охваченных профориентационными курсами, профессиональными пробами и социальными практиками;
* рост количества обучающихся в учреждениях профессионального образования по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, а также входящих в ТОП-50;
* снижение доли выпускников учреждений профессионального и высшего образования автономного округа, не трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение года после выпуска;
* обеспечение автономного округа квалифицированными кадрами в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

В целях обеспечения преемственности между различными ступенями образования предусмотрено введение минимума профориентационных услуг: на муниципальном уровне для обучающихся общего образования, на региональном уровне - профессионального образования.

Организацию, научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение профориентационной деятельности в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре будет осуществлять АУ «Институт развития образования».

В целях соблюдения баланса между системой профессионального образования и рынком труда предусматривается расширение дуального профессионального обучения, ориентированного на конкретные предприятия автономного округа.

Положительное воздействие на формирование профессионального самоопределения и стремление к повышению квалификации оказывают конкурсы профессионального мастерства для студентов учреждений профессионального образования, в частности, чемпионат World Skills Russia. Данное направление должно получить поддержку и развитие в части расширения спектра профессий (профессиональных компетенций) для участия в конкурсе. Стимулирует профессиональное становление проведение сертификации квалификаций выпускников учреждений профессионального образования с привлечением экспертов от работодателей.

Межведомственный план по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы содержит мероприятия, скомпонованные в четыре направления: 1. Организационно-управленческое сопровождение; 2. Развитие инфраструктуры профориентационной работы, единой информационной среды; 3. Научно-методическое сопровождение, кадровое и программно-методическое обеспечение профориентационной работы; 4. Совершенствование технологий формирования профессионального самоопределения обучающихся.

Исполнителями мероприятий плана являются Депобразования и молодежи Югры, Муниципальные органы управления образованием, АУ «Институт развития образования», Учреждения общего и дополнительного образо­вания детей, профессионального и высшего образования, Депприродресурс и несырьевого сектора экономики Югры, Депкультуры Югры, Дептруда и занятости Югры, Центры занятости населения, Департамент общественных и внешних связей Югры.

В целях завершения профориентационной системы предстоит разработать и ввести в практику критерии и показатели оценивания её результативности в соответствии с разработанным минимумом профориентационных услуг для каждого возрастного уровня обучающихся в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

В системе профориентации молодежи автономного округа предстоит решить несколько задач:

* обеспечить этапность и комплексность профориентационной работы, координацию деятельности и взаимодействие учреждений общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, ведомственных служб, учреждений социальной сферы, работодателей;
* формировать положительный имидж рабочих профессий, а также востребованных на региональном рынке труда и перспективных в соответствии со стратегией социально-экономического развития Югры;
* создать условия для сохранения традиционных видов хозяйствования обско-угорских народов;
* создать систему оценивания результативности профориентационной работы на всех уровнях образования;
* определить набор компетенций профессионального самоопределения.

Таким образом, предлагаемый проект Концепции дает новые перспективы в развитии системы профориентации детей и молодежи, способствует решению задач стратегического развития Югры.